

Schule:

GMS Eging a. See
Prof.-Reiter-Straße 22
94535 Eging am See
+49-(0)8544-645
sekretariat@gms-eging.de



Projektbetreuung, Klassenlehrkraft:

Claudia Mühlbauer



Klasse:

4a, Schülergruppe
Alter: 10 Jahre

Johanna Anetsberger
Josef Asen
Emily Bittner
Lukas Feichtinger
Tim Kraushaar
Hannes Rauch
Timo Schmid
Lena Schmid-Gaiser

Interviewpartner:

Lehrkräfte

Gabi Fischer
Ingrid Hain
Maria Ritter
Markus Schwarzmeier

Podcast: Inhalt:

Kalenderblatt Februar:
Die Bachforelle

Warum spricht man von einer launischen Forelle?

In diesem Wettbewerbsbeitrag gehen die Schüler und Schülerinnen dem Begriff „launische Forelle“ auf den Grund – mit Interviews von Kindern, Lehrkräften und Fachexperten.

Gemeinsam sammeln sie Informationen über das Verhalten der Forelle und die Auswirkungen von Wärme- und Hitzestress auf deren Wohlbefinden. So möchten die Podcaster die Bedeutung des Gewässerschutzes vor „Ohren“ führen.



Podcast: Von der Idee zur Umsetzung

Bei Recherchen zur Bachforelle merkten die Kinder, dass sie oft als „launisch“ beschrieben wird. Die Frage machte neugierig. Die Idee für einen Podcast war geboren: Moderatoren führen durch das Gespräch, Interviews mit Lehrkräften und Fachexperten werden zusammengefasst. Die Tonaufnahmen entstanden mit dem Zoom M2 MicTrak (vereint ein Richtmikrofon und einen minimalistischen Digitalrecorder in einem Gerät). Geschnitten wurde mit iMovie, Film- App. Farbige Hintergründe halfen, die Reihenfolge der Audios sauber zu ordnen und Zusammenfassungen zu ergänzen. Kleine Akzente setzen Wassergeräusche und Musik. Für den Podcast wurde schließlich nur die Tonspur exportiert.

Quellen:

1)pixabay: Wassergeräusch

2)Beethoven & Schubert, Arbeitsmaterialien für den Musikunterricht von Heidi Thum-Gabler: Klaviermusik, Franz Schubert, "Die Forelle", hier 9 sec, UrhDaG § 10 Geringfügige Nutzungen